

Предмет	Русский язык, ЕГЭ 2023
Задание №	25
Тема	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
Уровень сложности	Базовый

Задание требует найти в тексте одно или несколько предложений, которые связаны с предыдущим при помощи указанного средства или указанных средств связи.

1. Необходимо различать средства связи: лексические (лексический повтор, однокоренные слова, формы слова, синонимы, антонимы), морфологические (местоимения, наречия, союзы, частицы) и синтаксические (вводные слова и конструкции).

Например:

Они были такими же. Они ничуть не изменились. (средство связи – лексический повтор). Я бродил по школьным этажам. Они показались какими-то чужими, другими. (средство связи – личное местоимение).

2. Имейте в виду, что лексические средства должны быть в обоих предложениях, а грамматические – только во втором. При этом само средство связи не обязательно размещается в начале предложения.

3. Знайте, что первое предложение никогда не бывает ответом. Кроме того, учтите, что в качестве ответа следует указывать именно то предложение, которое связывается с предыдущим, а не предшествующее ему предложение.

4. Обратите внимание, что в редких случаях формулировка задания бывает такой: найдите предложение, связанное не с предыдущим, а с предыдущими. Ничего страшного в этом нет, ведь сама суть выполнения задания остаётся неизменной.

5. Важно знать, что ответ может быть множественным. В то же время подчеркнём, что в 70% заданий ответом является номер одного предложения.

6. Помните, что в формулировках заданий может быть указано несколько средств связи. С одной стороны, нужно все их обнаружить в искомом предложении, а с другой – в таких ситуациях, как правило, предполагается один ответ и этот ответ должен быть вполне очевиден.

7. Не перепутайте средства связи между предложениями в тексте и в самом отдельно взятом предложении.

8. Повторите разряды сочинительных союзов (соединительные, разделительные, противительные) и разряды местоимений (личные, притяжательные, указательные, относительные, определительные).

9. Необходимо иметь в виду, что в качестве средства связи из личных местоимений используются, как правило, личные местоимения 3-го лица (например, *он, она, оно, они*). Кроме того, важно не перепутать притяжательные местоимения (*Это (чья?) его книга.*) и личные местоимения (*Я увидел (кого?) его.*). Следует помнить о том, что по аналогии с личными местоимениями одно предложение с другим, как правило, связывают притяжательные местоимения *его, её, их*.

Например:

Вот Андрей и Оксана. Это их дети.

10. Обратите внимание на однокоренные слова, различающиеся приставками и суффиксами (например, *лес – лесной – подлесок*), и формы одного и того же слова, различающиеся окончаниями (например, *лес – леса – о лесе*). При склонении личных местоимений полностью изменяется грамматическая форма слов (например, *я – меня*).